

Kurum Felsefemiz

Özel Başarı İlköğretim Okulu,

- Ülke ve dünya koşullarına uyum sağlar.
- Zengin ve çeşitlendirilmiş bir eğitim programı sunar.
- Küreselleşen dünyada etkin, öz benliği gelişmiş, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş bireyler yetiştirir.
- Eğitimde yaratıcı ve yenilikçidir.
- Akademik bilgi ve becerileri kazandırmasının yanı sıra sosyal, psikolojik, fiziksel ve zihinsel ilgi ve beklentilere yanıt verecek kapsamlı, zengin ve esnek bir program bütünü sunar.
- Eğitim ve öğretimin her aşamasında öğrenci, öğretmen ve aileyi okulun en temel zenginliği ve kaynağı olarak görür.
- Öğrenci, aile ve öğretmeni edilgen gören bir eğitim anlayışı yerine, bu öğeleri merkeze alan, onların eğitimden ve okuldan beklentileri etrafında biçimlenmiş bir eğitim anlayışını savunur ve uygular.
- Öğretmeni sadece bir uygulayıcı değil, eğitim ve okul konusunda temel kararlara katılan aktif bir katılımcı, üzerine yatırım yapılması gereken en önemli ve vazgeçilmez bir insan kaynağı olarak görür.
- Eğitim – Öğretim sürecindeki uygulama ve değerlendirmeleriyle, bir üst öğretim programı için gerekli olan bilgi donanımını sağlar.
- Tüm bunları gerçekleştirmek için esnek, katılımcı ve demokratik bir okul kültürü ve örgütlenmesine inanır

İlke ve Amaçlarımız

Özel Başarı İlköğretim Okulu, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun belirlediği genel amaçlar çerçevesinde ilköğretim düzeyinde kendisine, ailesine, ülkesine ve insanlığa yararlı, geleceğin dünyasına yön verebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Özel Başarı İlköğretim Okulu bu çerçevede öğrencileri;

- iyi insan,
- iyi vatandaş
- dürüst,
- çevreye saygılı,
- okumayı seven,
- akılcı,
- bilinçli,
- yapıcı,
- yaratıcı,
- iyimser,
- coşkulu,
- sorumluluk bilincine sahip,
- soran,
- araştıran,
- kendini yenileyen,
- çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuran,
- olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen,

- hoşgörölü,
- işbirliği ve takım çalışmasına yatkın,
- yeteneklerinin farkında olan,
- kendisi ve çevresiyle barışık ve
- sevgi dolu bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Özel Başarı İlköğretim Okulu, öğrencileri, bilgi, beceri, duygu ve davranışları ile bir bütün olarak kabul eder. Geleneksel ve kalıplaşmış program anlayışı ve eğitim-öğretim etkinliklerinin dışına çıkarak, öğrencilerde bireysel niteliklerin geliştirilmesini;

- yaratıcı düşünme
- sorun çözme,
- karar verme,
- öğrenmeyi öğrenme,
- etkili iletişim kurma,
- bilimsel araştırma becerilerini kazanmalarını sağlamayı amaçlar.

Özel Başarı İlköğretim Okulu, öğrencilerinin;

- sözel
- sayısal,
- mantıksal,
- sanatsal,
- fiziksel,
- sosyal yeteneklerini ve
- öz benliklerini geliştirmeyi amaçlar.

Öğrencileri bilgi deposu olmak yerine, bilgiye ulaşmayı bilen ve bilgiyi gereksinimleri doğrultusunda kullanabilen kişiler olarak yetiştirmeye; bu nedenle başta İngilizce olmak üzere yabancı dil ve diğer teknolojileri kullanma becerisini geliştirmeye önem verir.

Özel Başarı İlköğretim Okulu, sağlanan fiziksel çevre koşulları ve çok yönlü olanaklarla öğrenci, öğretmen ve velilerin tümünün, kendilerini geliştirebileceği bir öğrenme merkezi kimliği ile başka okullara örnek ve önder olmayı amaçlar.

Özel Başarı İlköğretim Okulu Eğitim Uygulamaları

Özel Başarı İlköğretim Okulu, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun belirlediği genel amaçlar çerçevesinde ilk ve ortaöğretim seviyesinde; kendisine, ailesine, ülkesine ve insanlığa yararlı, ülkesini ve milletini seven, laik ve demokratik Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine Ve Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

Öğrencileri bir yandan ulusal kültüre mirasın ve değerlerin bir uzantısı olarak, diğer yandan da hızla değişeni yenilenen ve küreselleşen dünya kendi ayakları üzerinde durabilen, öz benliği gelişmiş, problem çözme ve karar verebilme yetenekleri güçlenmiş ,ülke gerçeklerinin farkında bireyler olarak yetiştirmek, eğitim sistemimizin işleyiş felsefelerinden biridir. Bir diğeri ise; iyi insan, iyi yurttaş, ahlaklı ve dürüst, yapıcı, soran, araştıran, olaylara çok yönlü bakan, hoşgörölü, liderlik ve takım çalışmasına yatkın, kendisi ve çevresiyle barışık sevgi dolu bireyler yetiştirmektir.

Geleneksel ve kalıplaşmış program anlayışı ve eğitim-öğretim etkinliklerin yerine yaratıcı, yenilikçi ve özgün bir eğitim verilmektedir. Öğrencileri bilgi deposu olmak yerine, bilgiye ulaşmayı bilen ve bilgiyi ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilen yaratıcı kişiler olarak yetiştirmeye, bu nedenle baştan İngilizce olmak üzere yabancı dil ve bilgi teknolojileri kullanma becerisine önem verilmektedir.

Eğitim ve öğretiminin her aşamasında öğrenci, öğretmen ve aileyi okulun en temel zenginliği ve kaynağı olarak götürüp; edilgen bir eğitim anlayışı yerine, bu bireyleri merkeze alan, onların okuldan beklentileri etrafı biçimlenmiş bir eğitim anlayışı benimsenmektedir. Amaçlara ulaşmada yönetim, öğretmen öğrenci ve veli işbirliğinin desteğine inanılmaktadır.

Öğretmen sadece uygulayıcı değil, eğitim ve okul konusunda temel kararlara katılan aktif bir katılımcı ve üzerine yatırım yapılması gereken en önemli ve vazgeçilmez insan kaynağı olarak görülmektedir.

Özel Başarı İlköğretim Okulu olarak misyon ve vizyonumuz doğrultusunda öğrencilerimizin;

- Temel Akademik Becerilerinin (Anadil-Yabancı Dil, Temel Bilimler, Düşünme Becerileri, Araştırma Becerileri ve Kültür-Sanat Becerileri),
- Yaşam becerilerinin (Sosyal Becerileri, İletişim Becerileri, Bireysel Yönetim Becerileri), geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Özel Başarı İlköğretim Okulu Farklı Yönleri

1.BRANŞLAŞMA: İngilizce, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Bilgisayar ve Müzik derslerine anasınıfından itibaren branş öğretmeni girmesi esastır. 4. ve 5. sınıflarda; Türkçe,Sosyal Bilgiler, Matematik ve Fen Bilgisi derslerine branş öğretmenleri destek vermektedir.

2.PAYLAŞIM SAATİ: Öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek amacıyla uygulanmaktadır.

3.ÖDEV DEFTERİ: Öğrenciye sorumluluk bilinci aşlamak , veli-öğretmen-öğrenci-paylaşımını sağlamak amacıyla

4.ÖĞRETMEN SEÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: Öğretmenler genç ve kıdemli/ deneyimli olan gruplardan seçilerek, genç öğretmenler hizmet içi eğitimlerden faydalandırılır. Ortak paylaşımlar ile ideal ortamların yaratılması hedeflenir. Öğretmenlerin lisansüstü programlara devamlarını özendirilir.

5.ÖĞRENCİ GÖZLEM FORMLARI: 1, 2 ve 3'üncü sınıf öğrencilerine ilk yıllarda sınav kaygısı yaşatılmamaktadır. Öğrenciler, rehberlik servisleri ile işbirliği içinde tüm öğretmenlerince gözlenmekte , değerlendirilmekte ve veliler bu konuda sürekli bilgilendirilmektedir.

6.VELİ EV-İŞYERİ ZİYARETLERİ: Velilerimiz okulda yapılan veli toplantıları dışında her dönem bir defa olmak üzere öğrencinin gelişimi hakkında bilgi vermek ve veli-okul işbirliğini artırmak için ev ve/ya iş yerleri öğretmenlerimiz tarafından ziyaret edilmektedir.

7.DERS MATERYALLERİ: Okullarımızda ders kitapları, ünite dergileri , soru bankaları ve yaprak testler kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler sınıf seviyesine göre değişen sayılarda deneme sınavlarına katılmaktadırlar.

8.BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM: Bu alandaki çalışmalara önem verilmekte ve bu etkinliklerin desteklenmesi amacıyla yazılım çalışmaları sürdürülmektedir.

9.KÜLTÜR-SANAT-SPOR VE DRAMA ETKİNLİKLERİ: Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra ; kültür-sanat-spor ve drama etkinliklerine önem verilmektedir.

10.TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ ÇALIŞMALARI: Okulumuzda Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları başlatılmış bulunmaktadır. 2010 yılı İl genelinde Kaliteli Ekip dalında birincilik elde etmiş bulunmaktayız.

Öğrenci Alımları Uygulaması

Okulumuz 1, 2, 3, ve 4. sınıflarına görüşme yöntemiyle; 5. 6. 7. ve 8. sınıflarına ise sınavla öğrenci alınmaktadır.

Kayıt için veli Sözleşmesi ve öğrenci nüfus cüzdanı yeterlidir.

Akademik Başarı Destek Programı

Okulumuzda, öğretim yaşantısının önemli alanlarından biri olan bilişsel alanda öngörülen davranışların, öğrencilerimiz tarafından istenilen nitelikte kazanılıp kazanılmadığı sistematik olarak belirlenir. Bu aşamada öğrencilerimizin bilişsel alandaki gereksinimlerini ders bazında desteklemek amacıyla, Akademik Başarı Destek Programları hazırlanır. İngilizce, Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler alanlarında hazırlanan bu programlar 4., 5., 6., 7. ve 8. Sınıf öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda okul idaresi ve öğretmenlerimizin hazırladıkları etüt programı uygulanır.

Ölçme Değerlendirme Yaklaşımımız

Genel İlkemiz, her öğrenci her türlü yeni bilgiyi, kendi bireysel gelişim çizgisine uygun olarak öğrenebilir ilkesidir. Bunun için önemli olan, öğrenme sürecine karşılıklı olarak duyarlı bir şekilde yaklaşabilmektir.

Öğrencilerimizi, küçük yaşlardan itibaren sınav-not kaygısına sürüklemekten, onların "öğrenmeyi öğrenme" becerilerini geliştirmek; araştırmacı, sorun çözücü ve yaratıcı niteliklerini artırmak, temel hedefimizdir.

Özel Başarı İlköğretim Okulu bir öğrenme yeridir. Gerçekte, öğrenmenin istenilen şekilde oluşturulması, öğrencinin gelişim özelliklerine uyan yaşantıların sağlanmasına bağlıdır.

Sistemli öğrenme işinde;

- Hedefler
- Öğrenci başlangıç davranışları
- Öğrenme yolları ve
- Değerlendirme olmak üzere dört ana unsur bulunmaktadır.

Genel olarak eğitimde amaç öğrenci davranışlarını istenilen yönde değiştirmek ve geliştirmek olduğundan, uygulanan öğretim programının, hedeflerine ulaşip ulaşmadığını kontrol etmek için değerlendirme yapılır.

Değerlendirme, anlamı geniş bir kavramdır.

- Değerlendirme öğrencinin,
- Fiziksel
- Zihinsel Duyuşsal ve
- Toplumsal durumlarını içine alan akademik başarısını kapsar.

Öğrencilerin gelişen ilgileri, gereksinimleri, bedensel özellikleri, duyu ve düşüncelerine ilişkin tüm özellikleri ne kadar iyi tanınırsa, eksikliklerinin zamanında giderilmesi yoluyla onun sağlıklı gelişmesine o kadar etkili ve verimli yardımda bulunulabilir.

Özel Başarı İlköğretim Okulu Ölçme ve Değerlendirme uygulamalarında aşağıdaki ilkeler göz önünde bulundurulur:

Okulumuzdaki tüm öğrenmelerin;

- Hedef davranışlara yönelik olması
- Plânlı olması
- Yüksek nitelikte bir öğretim hizmeti eşliğinde gerçekleştirilmesi,
- Objektif bir şekilde değerlendirilmesi önemlidir.

Sınav, soru, test bir araçtır; amaç değil. Amaç, her ders için belirlenmiş olan hedeflere ne derecede ulaşıldığını, öğrenmenin ne kadarının gerçekleştirildiğini saptayabilmektir. Bu nedenle, öğrenci-öğretmen-sistem açısından ölçme-değerlendirme yapılır ve sonucunda da "Durum Saptaması" ile hedefler - sonuçlar karşılaştırılır.

Uygulanacak sınavlardaki temel amaç, öğrenilenlerle ilgili olarak, öğrencilerin neleri, ne kadar öğrendiğini belirlemek ve sonuçlarına göre; öğrenme güçlüklerini, eksik ve hatalı yönlerini giderici önlemler alabilmektir.

İlköğretim programlarında belirlenmiş hedef / davranışlara göre yapılan yıllık, ünite ve günlük ders plânları çerçevesinde konuların işlenmesi genel ilkedir ve zorunludur.

Uygulamalarda öğrencilerin test havasına sokulması ve çeşitli kaynaklardaki test sorularından hareketle, konuların işlenilmeye çalışılması, istenilen ve ilkelerimize uygun bir durum değildir. Bu yapıldığında amaç ile araçlar yer değiştirmiş olmaktadır.

Öğrenci başarısını belirlemek amacıyla hazırlanan ölçme araçlarında; sadece bilginin ölçülmesine değil, anlama-kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde edindikleri davranışların da ölçülmesine ağırlık verilir.

Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçlarının; geçerlilik, güvenilirlik, objektiflik, örnekleyicilik, kullanılabilirlik ve ayırt edicilik özelliklerine sahip olması gereklidir.

Ölçme - Değerlendirmede; az sorulu - uzun cevaplı veya çok sorulu - kısa cevaplı yazılı yoklamalar, test uygulamaları (çoktan seçmeli, tamamlamalı, eşleştirmeli), sözlü yoklamalar, gözlemler, hazırlık ve alıştırma çalışmaları, performans ödevleri,projeler ve benzeri yöntemlere başvurulur.

Özel Başarı İlköğretim Okulu'nda Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliği hükümlerine göre aşağıdaki uygulamalar yapılır:

İlköğretim 1. 2. ve 3. sınıflarında yazılı sınav yapılmaması esastır. 4. ve 5. sınıflarda ise aynı sınıfı okutan öğretmenlerin birlikte kararlaştıracakları derslerden bir yarıyılıda en çok iki yazılı sınav yapılır. (MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 36)

Bunun anlamı, öğrencileri küçük yaşlarda sınav stresine sokmadan, öğrenmeyi öğrenme becerilerinin geliştirilmesinin sağlanmasıdır.

Amaç not vermek veya yazılı sınav yapmak değildir. Önemli olan öğrenmek ve öğrenme güçlüklerini belirleyip öğrencileri, öğrenmeye yönlendirmek ve teşvik edebilmektir.

İlköğretim 1. 2. ve 3. sınıflarında öğrencilerin, öğrenme durumları izlenir. Her öğrencinin kendi yapısı içinde bireysel gelişimi ve öğrenme hızı önemlidir. Bu amaçla, her öğrenci için veliye ara karne gönderilir.

Not Verme

İlköğretim Kurumlarında her sınıf için gösterilen derslerde, öğrencilerin başarı durumları beş ayrı notla değerlendirilir. (İlköğretim Kurumları Yönetmeliği M. 33)

Derece	Rakam ile	Puanlama
Pekiyi	5	85-100
İyi	4	70-84
Orta	3	55-69
Geçer	2	45-54
Başarısız	1	0-44

Sınavlar

Sınıf ve branş öğretmenleri yazılı, sözlü ve uygulamalı sınav sorularını düzenlerken, öğretim yılı başında ders programına uygun olarak hazırlanan yıllık ders planındaki amaç ve konuları göz önünde bulundurur. (İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 34)

Sınav Sayısı

6. 7. ve 8. sınıflarda bir yarıyıldaki bir dersten yapılacak yazılı sınav sayısı, ikiden az olmamak üzere, ders yılı başında zümre öğretmenleri tarafından tespit edilir. (İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 35)

Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar

6., 7. ve 8. sınıflarda, yazılı ve uygulamalı sınavların zamanı en az bir hafta önce öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta bir günde uygulanacak yazılı ve uygulamalı şartıyla yazılı sınavlarda, zümre öğretmenlerince hazırlanacak ortak sorular ve cevap anahtarları kullanılabilir.

Yazılı sınavların süresi bir saati aşamaz. Ancak, soruların yazdırılması bu sürenin dışında tutulabilir. Uygulamalı sınavların süresi zümre öğretmenlerince belirlenir. (İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 36)

İlköğretim (1. 2. ve 3. sınıflar dışında) Okullarımızda, aynı ders / programı okutan öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerini sağlamak amacıyla;

Yazılı sınavların Zümre Başkanları denetiminde ortak bir şekilde uygulanması esastır. Bu ortak sınavlar, ilgili yönetmeliklerde belirtilen sınav sayısı kadar, o dersi okutan zümre öğretmenleri tarafından ortak yazılı sorular ve cevap anahtarları hazırlanarak yapılır. Ünite / konulardaki öğrenmeleri izlemek amacıyla öğretmenler, gerekli gördükleri zamanlarda kısa cevaplı ve quiz niteliğindeki yoklamaları, bireysel olarak yapabilirler.

Sınav Sonuçlarının Duyurulması

Öğretmenler, yaptıkları sınavların, verdikleri ödev ve projelerin sonuçlarını öğrencilere bildirirler. Yapılan başlıca ortak hataları ve eksiklikleri sınıfta açıklarlar.

Sözlü sınav sonucu o ders saati içinde, yazılı sınav, uygulama ve ödev sonuçları ise yazılı sınavların yapıldığı, ödevin, uygulamanın veya projenin teslim edildiği tarihten başlayarak en çok onbeş gün içinde öğrenciye duyurulur. (İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 40)

Ödev Yaklaşımımız

Özel Başarı İlköğretim Okulu'nda, öğrencilere, sorumluluk duygusunu geliştirmek, derslerde verilen bilgi ve becerileri pekiştirmek, anlamayı ve öğrenmeyi artırmak, uygulamaya yönelik çalışmalar yaptırmak ve çalışma disiplini kazandırmak amacıyla ödev verilir.

Ev ödevleri için tavsiye edilen günlük çalışma süreleri aşağıdaki gibidir:

Sınıflar	Süre
1. - 2. Sınıflar	30 Dakika
3. Sınıflar	60 Dakika
4. – 5. Sınıflar	90 Dakika
6. – 7. – 8. Sınıflar	150 Dakika

Okulumuz İlköğretim bölümünde verilen ödevler ÖDEV DEFTERİ ile takip edilir. Öğretmenlerimiz verdikleri ödevleri Ödev Defterine açık ve net bir şekilde yazdırırlar. Ödevlerin yapılıp yapılmadığı Veli tarafından kontrol edilir, yapılmışsa Ödev

Defteri imzalanır. Öğrenci, öğretmen ve veli arasında gerçekleşen bu etkileşim, ödev yapma sürecinin başarısını belirlemektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Okulumuzda rehberlik hizmetlerinin; katılımcı, paylaşımcı ve destekleyici bir veli profili ile gerçekleştirilmesini sağlamak amaçlarımızdandır. Bireysel farklılıkları önemseyen bir anlayışla; tüm öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimiz için gizlilik ve gönüllülük ilkesi doğrultusunda sürekli hizmet vermektir. İnsan haklarına saygılı, kendini ifade edebilen, sosyal davranış becerileri gelişmiş bireylerin yetişmesini amaçlayan rehberlik servisimizde, öğrenci merkezli bir yaklaşımla çalışmalarımız sürmektedir.

Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Servisi Genel Çalışma Prensipleri

Bireyin kendini tanıması, genel ve özel yeteneklerini, ilgi ve yetersizliklerini bilmesi yanında, dış çevreye ilişkin izlenimleri başkalarının da kendisini nasıl gördüklerini bilmesi gerekir. Öğrenci ancak, böyle iki boyutlu bir bilgi birikimi ile kendisi hakkında gerçekçi bir " benlik " imajı geliştirebilir ve çeşitli durumlarda bir uyum güçlüğüne uğramadan yaşamını sürdürebilir. Özellikle psikolojik danışma hizmetleri bireyin bu gerçekçi " ben " kavramını geliştirmesinde büyük rol oynar.

Eğitsel rehberlik hizmetleri öğrencilerin, okul eğitim programında, kendi yönelim amaçlarına en uygun ders ve branşları seçmelerine yardım eder. Okuldaki birçok gencin başarısızlıklarının nedeni olan, etkili okuma ve ders çalışma yöntemlerini bilmemesi konusunda da rehberlik hizmetleri öğrencilerin okuma hızını geliştirmelerine ve uygun ders çalışma yollarını öğrenmelerine yardım eder.

Rehberlik Hizmetleri, bireyleri gözleme, inceleme ve değerlendirme yolu ile üstün yetenekli çocukları ve özel eğitim görmesi gereken çocukları zamanında belirleyerek, bu çocukların azami düzeyde gelişmelerini sağlayacak özel programlara girmelerine ve gerekli önlemlerin alınması konusunda da öğrencilere, okula, öğretmenlere ve velilere yardımcı olur.

Mesleki rehberlik çalışmaları doğrultusunda, bireyin kendi yetenek, ilgi, beklenti ve koşullarına en uygun bir meslek seçmesine ve bu meslek için hazırlanmasına, ekonomik bir varlık olmasına yardım eder. Mesleki danışma hizmetleri, meslekleri gence tanıtmakla yetinmez, genci işverene de tanıtır, en uygun bir işe yerleşmesine yardımcı olur.

Bu amaçlar doğrultusunda rehberlik programı her öğrenci hakkında sistemli bilgi toplar; öğrenci için gerekli olacak meslek ve öğrenim alanlarına ait bilgileri toplar; öğrencilerin gerekli uyumlarını sağlayabilmek için psikolojik danışma yardımı sağlar, öğrenciyi bir üst öğrenim basamağına hazırlar. Bu hizmetler için okul öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik programı okuldaki tüm öğrencilere ulaşmayı hedefler.

Psikolojik Danışma Süreci Önemlidir

- Öğrenci ile olan etkileşiminde saydam ve onunla etkileşim içinde olur.
- Etkileşimin diğer ucundaki öğrenciyi kendine özgü nitelikleri olan ayrı fakat değerli bir kişi olarak kabul eder.
- Duyarlı ve empatik bir anlayışla öğrencinin iç dünyasına ulaşmaya çalışır.
- Psikolojik Danışma, gelişimin " Normal " problemleri ile ilgilenir.
- Psikolojik danışmada sorumluluklar danışanın kendisine bırakılır.
- Danışman ve Danışan (Okul ortamında öğrenci) işbirlikçi bir ilişkiyi paylaşırlar.

Yabancı Dil Eğitimi

Okullarımızda İngilizce öğretimine büyük önem verilmektedir. Ana sınıfında başlayan İngilizce eğitimi, programlarda bir bütünlük sağlanarak İlköğretim bitene kadar sürdürülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesinde belirlenen Yabancı Dil ders saatleri, Okulumuzda artırılarak;

1.2.3.Sınıflarda:2

4.ve5.Sınıflarda:3

6.7.8. Sınıfta:5 saat İngilizce dersi yapılmaktadır.

Okullarımızda tüm sınıflarda İngilizce öğrenme ortamları, öğrencilerimizin İngilizce'yi (Dinleme, anlama, konuşma ve yazma düzeyinde) kullanmalarına olanak verecek şekilde, günümüz teknolojisi ile düzenlenmiştir.

Etüt Çalışmaları

Etüt saatlerinde öğrencilerimizin günlük derslerini pekiştirmesinin yanı sıra, ilgi duyduğu, geliştirmek istediği ve yapmaktan mutluluk duyacağı çalışmalara ağırlık vermek amacıyla planlanan etüt çalışmalarımız ders seçme düzeninde uygulanmaktadır.

Etüt çalışmalarımızda aşağıdaki dallarda çalışmalar yapılmaktadır.

- İngilizce
- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilgisi
- Sosyal Bilgiler
- Müzik
- Satranç
- Spor
- Drama

Kulüp Çalışmaları

Kulüp çalışmalarında öğrencilerimizin;

- Geniş dünya görüşüne, insan haklarına saygı ve demokrasi bilincine sahip olmaları,
- Sosyal hayata etkin şekilde katılabilmeleri, ilişkilerinde saygılı ve hoşgörülü olmaları,
- Bireysel ilgi ve becerileri doğrultusunda girişimde bulunabilmeleri ve sürdürmeleri,
- Çevreye ve sosyal değerlere duyarlı olmaları,
- Bireysel ve grup çalışmalarıyla çevre sorunlarıyla ilgilenmeleri, çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütmeleri amacıyla okulumuzda Kulüp Çalışmalar pek çok konuda sürdürülmektedir.

Bu çalışmalarda tüm öğrencilerimizin okul yaşantısına etkin katılmaları, kendi kendilerini yönetebilmeleri için; tercih yapma, karar verme, seçim yapma, kendine güven duyma, problem çözme ve grup içinde olumlu sosyal ilişkiler kurabilme becerilerini kazanmaları öncelikli ilkemizdir.

Bu amaç ve ilkeler çerçevesinde aşağıdaki Kulüp Çalışmalar yapılmaktadır.

- Satranç ve Matematik Kulübü
- Sağlık-Temizlik Beslenme ve Çevre Koruma Kulübü.
- Gezi –Tanıtım ve Spor Kulübü

- Bilim Fen-Teknoloji Kulübü
- Kütüphanecilik ve İletişim Kulübü
- Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Kulübü
- Resim Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Kızılay- Yeşilay ve Sosyal Yardımlaşma Kulübü

Devam Devamsızlık

Özel Başarı İlköğretim Okulu'nda öğrenciler, çok önemli bir neden olmadıkça okula düzenli devam etmek zorundadırlar.

Okula gelmeyen öğrenci, velisi tarafından gerekçelerini belirten dilekçesini (mazeret teskeresi), okul yönetimine getirir. Üç gün üst üste devamsızlık durumunda ise sağlık raporu getirilmesi zorunludur.

Devamsızlığı nedeniyle; sınavlara katılmayan, ödev ya da projesini zamanında teslim etmeyen öğrenci, özrünü okula başladıktan sonra, özür dilekçesi ile bildirmek zorundadır.

Tüm öğrencilerimizin, milli bayram kutlamalarına ve törenlere katılıma özen göstermeleri, velilerimizin bu sorumluluğu desteklemeleri beklenir.

Okula veya Derse Geç Gelme

Ders düzeninin aksamaması, tüm öğrencilerin eğitim-öğretim programlarından en verimli şekilde yararlanmaları, öğrencilerin, okulun ders saati programına (zaman çizelgesi) özenle uymaları ile mümkündür. Bu konuda velilerimizin duyarlılığı ve özeni, öğrencilerimizin, zamanı kullanma, kurallara, ders ve okul düzenine uyma disiplinini kazanmalarında etkili olacaktır. Hiçbir öğrenci okuldan izinsiz ayrılamaz. İzin almadan okuldan ayrıldığı saptanan öğrencinin velisi bilgilendirilir. Öğrencinin, özrü nedeniyle okuldan erken ayrılması gereken durumlarda, öğrenci velisi, okul yönetiminden alacağı izin ile öğrenciyi alabilir. Velisinin izni olmadıkça öğrenciler bir başkasına teslim edilmez, okuldan gönderilmez, başka bir servise binmesine izin verilmez.

Ders Saatleri Dışında Okulda Kalan Öğrencilerin Denetimi

Okulumuzda, öğrenciler ders bitiminde servislerle ya da kendi olanakları ile evlerine giderler. (hafta içi etüt hariç)

Okul kütüphanesinden, bilgisayarlardan yararlanmak ve diğer etkinliklere katılmak için okulda kalan öğrenciler, ilgili öğretmenlerin kontrolü ve sorumluluğu altındadır.

İlgili öğretmenler, velilerin bilgisi çerçevesinde çeşitli nedenlerle okulda kalan öğrencilere yardımcı olurlar.

Mesai saatlerinin sonunda kendi olanakları ile okuldan gidecek öğrencilerden, okul yönetimi sorumlu değildir.

Velilerimizin, çocuklarının okuldan alınmasına gerekli titizliği göstermeleri beklenir.

Acil Durum Yaklaşımımız

Valilik tarafından okulların çeşitli nedenlerle tatil edilmesi (eğitim-öğretimin devamında sabah ya da öğle saatlerinde) durumunda;

- Velilerimizle en hızlı şekilde (telefon) haberleşme sağlanmaktadır.

- İsteyen velilerimiz kendileri gelip, çocuklarını alabilmektedir.
- Okulda kalan öğrencilerimiz, normal servis saatlerinde, diğer günlerdeki gibi evlerine gönderilmektedir.
- Tüm öğrencilerimiz, okullarımızdan ayrıldıktan sonra yöneticilerimiz okulu terk edebilmektedirler.

Velilerimizin, sorumluluklarının bilincinde olarak, acil durumlarda okulumuz yöneticilerine yardımcı olmaları, öğrencilerimizin rahat -sakin bir şekilde evlerine ulaşmalarında kolaylık sağlamaktadır

Sağlık Hizmetleri

Öğrencilerimizin, sağlık sorunlarına anında müdahale edilmesi, gerekli önlemlerin alınması amacıyla okulumuzda, bir Sağlık Odamız bulunmaktadır.

Öğrenci rahatsızlandığında, bir yeri incindiğinde veya yaralandığında, öğretmen kontrolünde en yakın sağlık merkezine ya da hastaneye ulaştırılır.

Veli mutlaka haberdar edilir. Veliye ulaşamadığı durumlarda Okul, tıbbi gerekleri yerine getirmeye çalışır.

Özellikle küçük sınıflardaki öğrencilerin ilaç kullanmaları gerekiyorsa, öğrenci, okula geldiğinde ilacını öğretmene teslim eder. (Veli de teslim edebilir.) Veli tarafından ilaç ambalajına, öğrencinin adı-soyadı, sınıfı ve şubesi, ilacın verileceği saat ve dozu mutlaka yazılmalıdır.

Velilerimizin, öğrencilerin sağlıkları ve özel durumları hakkında (astım, alerji vb.) öğretmenine bilgi vermesi, öğrencimizin sağlığı bakımından çok önemlidir.

Bulaşıcı hastalıklarda veli, okul yönetimini bilgilendirmek durumundadır. Öğrenciler rapor bitimine kadar okula gelemezler.

Acil müdahale gerektiren durumların dışında, öğrencilerimizin doktor randevuları için dersten alınması önerilmez. Bu nedenle velilerimizin, öğrencilerimizin okula gelmesine engel olmayan tedavi ve kontrolleri için, doktor randevularını, okul saatleri dışında almaya özen göstermeleri beklenir.

Yemek Hizmetleri

Özel Başarı İlköğretim Okulu'nda yemek hizmetlerinin, sağlık ve beslenme koşullarına, öğrencilerimizin yaş ve gelişim düzeylerine uygun bir şekilde yürütülmesi temel ilkemizdir.

Okulumuzda yemek hizmetleri, kendi personelimiz tarafından yürütülmektedir.

Aylık yemek listeleri, komisyon tarafından incelenmektedir. Öneriler doğrultusunda gerekli değişiklikler yapıldıktan sonra listeler web sitemizde ilan edilmektedir.

Yemekler, okulumuz yemekhanesindeki mutfakta yaptırılmaktadır. Böylece yemek yapılan ortamın/malzemelerin hijyen durumlarının ve kurallara uygunluğunun her gün okul idaresince denetlenmesi sağlanmış olmaktadır.

Servis Hizmetleri

Özel Başarı İlköğretim Okulu'nda öğrenci servis hizmetleri, özel taşımacılık şirketleri ile yapılan yıllık sözleşmeler çerçevesinde yürütülmektedir.

Ücret ödemeleriyle ilgili olarak öğrenci velileri, taşımacılık şirketi ile muhatap olmaktadır.

Taşımacılık şirketleri ile yapılan sözleşme kapsamında,

- Tüm araçların, Trafik Kanunu'nun, okul taşıtları ile ilgili koşulları (sigorta-muayene-zincir-takoz-çekme halatı vb.) sağlaması,
- Araç kapılarının sürücü tarafından kontrol edilebilir bir sistemle açılıp-kapanması,
- Araçta, sürücünün adı-soyadını, taşınan öğrenci sayısını ve listesini, servis numarasını ve okulun adını belirten bir yazı bulundurulması,
- Araç sürücülerinin en az beş yıllık profesyonel sürücü belgesine sahip olması,
- Sürücülerin sabıka kaydı, ikametgah belgesi ve nüfus cüzdanı örneklerinin bir dosya halinde okula verilmesi,
- Bütün araçlarda ilk yardım çantası ve yangın söndürme aleti bulundurulması,
- Öğrenci velisi bulunmadığı durumlarda, gerektiğinde sürücülerin, öğrenciyi karşıdan karşıya geçirmesi ve güvenli bir yerde bırakması,
- Belirlenmiş olan güzergahta ve belirlenen saatte hazır bulunmayan öğrencilerin beklenmemesi, trafik kurallarına kesinlikle uyulması, öğrencilerin can güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlarda bulunulmaması,
- İniş ve binişlerde tam güvenlik sağlanmadan araçların hareket ettirilmemesi,
- Araçlarda sigara içilmemesi, radyo-teyp kullanılmaması,
- Sürücülerin öğrencilere fiziki güç kullanmaması; küfürlü ve argolu konuşmaması gibi hususlar yer almaktadır.

Karaman merkezinde her bölgeye servis hizmeti verilebilmektedir.

Öğrenci Kıyafetleri

Okulumuzda öğrencilerimizin üniforma giymeleri mecburidir. Okulumuzda kullanılan kıyafet düzeni aşağıdaki gibidir.

Kız Öğrenciler için	Erkek Öğrenciler için
Etek: Gri Turuncu ekose; Hırka: Lacivert; Süveter: Turuncu; Çorap: Beyaz; Saç: Bakımlı, uzun olanlarda toplu;	Pantolon: Gri kumaş; Hırka: Lacivert; Süveter: Turuncu; Çorap: Serbest; Saç: Bakımlı kısa saç, kısa favori;

Davranış Kuralları

Okullarımızda düzen ve disiplini sağlayan kurallar, öğrencilerimizin, toplumsal kurallara ve insan haklarına saygılı bireyler olarak yetişmesinin ön koşuludur.

Bu inançla tüm öğrencilerimizin bu kuralları benimsemesi ve uygulaması beklenmektedir.

I.KADEME

Okul Kuralları

- 1.Okula zamanında gelirim. Törenlerde düzgün sıra olurum.
- 2.Koridorlarda koşmam, gürültü yapmam.
- 3.Yemek ve görgü kurallarına uyarım.
- 4.Tuvaleti temiz tutarım, muslukları açık bırakmam.
- 5.Teneffüslerde oyun alanının dışına çıkmam.
- 6.Öğretmenlerimin uyarılarını dikkate alırım.
- 7.Okul araç ve gereçlerini özenle kullanırım.

- 8.Çevremi temiz tutarım, doğayı korurum.
9. Servis ve tüm etkinlik dersliklerinin kurallarına uyarım.

Sınıf Kuralları

- 1.Öğretmenimi derse hazır olarak beklerim. Ders bitiminde, öğretmenin izni ile koşmadan teneffüğe çıkarım.
- 2.Sınıfın ve dersin düzenini bozmam, söz almadan konuşmam, arkadaşımın sözünü kesmem.
- 3.Kırıcı, zarar verici sözlerden ve davranışlardan kaçınır, kötü söz söylemem.
- 4.Sınıftaki araç-gereç ve eşyaları temiz tutar, özenle kullanırım.
- 5.Araç-gereçlerimi evde, okulda ve serviste unutmam.
- 6.Arkadaşlarımla iyi geçinirim, yardımlaşırım.
7. Çalışmalarımı zamanında ve tam yaparım.

Kütüphane Kuralları

- 1.Kütüphanede sessiz olurum.
- 2.Kullandığım kitapları aldığı yere koyarım.
- 3.Kütüphaneyi temiz ve düzenli kullanırım.
- 4.Kütüphaneden aldığım kitapları kirletmem ve yıpratmam.
5. Aldığım kitabı zamanında teslim ederim.

Fen Laboratuvar Kuralları

- 1.Laboratuvar malzemelerini öğretmenimle birlikte kullanırım.
- 2.Laboratuvara girerken ve çıkarken sessiz olurum.
- 3.Laboratuvarı düzenli kullanır, temiz bırakırım.
- 4.Laboratuardan çıkarken taburemi masanın altına düzgün bırakırım.

Bilgisayar Laboratuvarı Kuralları

- 1.Öğretmenlerimle birlikte bilgisayar laboratuvarını kullanırım.
- 2.Bilgisayar laboratuvarlarında sessiz ve düzenli çalışırım.
- 3.Bilgisayarıma zarar vereceğini bildiğim için yabancı disket ve CD-ROM kullanmam.
- 4.Bilgisayar birimlerine ıslak elle dokunmam.
- 5.Öğretmenlerim söylemedikçe bilgisayarı kesinlikle kapatmam ve tabureleri düzenli bırakırım.
6. Bilgisayarı, kendi bilgisayarım gibi kullanıp, korurum.

Müzik Odası Kuralları

- 1.Müzik odasına Müzik Öğretmenlerinin izni olmadan girmem.
- 2.Müzik aletlerini izinsiz kullanmam ve zarar vermem.
- 3.Müzik odasındaki eşyaları temiz tutar, özenle kullanırım.
4. Müzik odasına, Müzik Öğretmeni gözetiminde sırayla girerim, zil çalınca sırayla çıkarım.

Resim-İş Atölye Kuralları

- 1.Çalıştığım yeri temiz ve düzenli kullanırım.
- 2.Araç-gereçleri ve okul eşyalarını dikkatli kullanırım.
- 3.Sessiz ortamda çalışmaya özen gösteririm.
4. Atölyeden çıkarken masamı temiz, taburemi düzgün bırakırım.

Spor Salonu Kuralları

- 1.Spor salonuna öğretmenimle birlikte girerim.
- 2.Spor salonundaki malzemeleri izinsiz kullanmam.
- 3.Derse spor ayakkabısıyla katılırım.
4. Soyunma odasını temiz ve düzenli kullanırım.

Yemekhane Kuralları

- 1.Yemeğe gitmeden önce ellerimi yıkarım.
- 2.Yemeğimi sıra ile alırım.
- 3.Yüksek sesle konuşmam.
- 4.Yemekhanede kesinlikle koşmam.
- 5.Arkadaşlarımı rahatsız edici davranışlarda bulunmam.
- 6.Yemekhaneden yiyecek çıkarmam.
- 7.Yemek bitiminde ;
 - a.Sandalyemi düzeltirim.
 - b.Masamı temiz bırakırım.
 - c.Tepsimi götürürüm.
 - d. Ellerimi yıkarım.

Servis Kuralları

- 1.Servisime sıra ile binerim.
- 2.Servis Şoförünü rahatsız etmem.
- 3.Servis hareket halinde iken ayakta durmam.
- 4.Servise yiyecek-içecek getirmem.
- 5.Serviste ;
 - a.Yüksek sesle konuşmam,
 - b.Küçüklerimi korurum ve yardımcı olurum,
 - c.Kesinlikle kötü söz söylemem,
 - d. Eşyalarımı unutmam.

II.KADEME

Genel Davranış Kuralları

1. Öğrenciler küfür ve argo içeren sözler kullanamazlar, birbirlerine ve öğretmenlerine görgü kuralları içinde hitap ederler.
2. Öğrenciler okulda yapılan etkinliklere ve törenlere katılmak ve bu etkinlikler sırasında görgü kurallarına ve etkinliğin özel kurallarına uygun davranmak zorundadırlar.
3. Her öğrenci bayrak törenlerinde kendi sınıfına ayrılan yerde düzgün olarak sıra olmak, sessiz olarak komut verilmesini beklemek ve İstiklal Marşı'nı yüksek sesle söylemek zorundadır.
4. Öğrenciler okul eşyasını korumak ve zarar vermemekle yükümlüdürler.
5. Öğrenciler kütüphane, çoklu ortam odası, fen laboratuvarları, bilgisayar odası, spor salonu, müzik ve resim odası vb. gibi kendi dersliklerinin dışındaki eğitim ortamlarında, buldukları yerin özel kurallarına uyarlar.
6. Öğrenciler kantin ve yemekhanede girerler, kantin ve yemekhane kurallarına uyarlar.
- 7.Ulaşımını servisle yapan öğrenciler servis kurallarına uyarlar.
- 8.Öğrenciler okulun belirlenmiş kılık kıyafet kurallarına uyarlar.
- 9.Öğrenciler sınavda sınav kurallarına uyarlar.
- 10.Öğrenciler okul içinde cep telefonu kullanamazlar.
- 11.Öğrenciler ders araç ve gereçlerinin dışında okula özel eşyalarını getiremezler.

Sınav Kuralları

- 1.Öğrenciler sınav için zamanında ve istenilen düzende hazır olmak zorundadırlar. Sınavda gözcü olan öğretmen, gerek gördüğünde öğrencilerin oturma düzenini ve yerlerini değiştirebilir.
2. Öğrenciler sınavda kalem, silgi, cetvel vs. gibi dersin türüne göre değişen araç-gereçlerini ve bunların yedeklerini bulundurmamak zorundadırlar. Sınav sırasında diğer öğrencilerden bu araçlar istenemez veya ortak kullanılamaz.
- 3.Genel sınavlar o dersin öğretmeni tarafından yapılmayabilir. Sınavı bir başka öğretmen de uygulayabilir.
- 4.Sınav başladığı andan itibaren ilk 10 dakika içinde soru sorulabilir.
- 5.Sorular, genel sınavlarda, katta görevli bulunan öğretmenler tarafından yanıtlanır.
- 6.Sorulacak sorular, okunamayan bir bölüm veya kelime olabilir.
- 7.Sorular herhangi bir sorunun nasıl cevaplanacağı veya verilmiş bir cevabın kontrolü şeklinde olamaz.
8. Yabancı dille okutulan derslerde soruların Türkçe anlamı, bir kelimenin veya cümlelerin anlamı soru olarak yöneltilmez.
9. Öğrenci tarafından sorulan sorulara sadece ders öğretmeni cevap verebilir. Bir başka öğrencinin cevap vermesi suçtur.
10. Öğrenciler sınav kağıdı üzerinde bulunan sınavla ilgili açıklamaları dikkatle okumakla, bu konuda yapılan sözlü açıklamaları dikkatle dinlemekle ve uygulamakla yükümlüdürler. Bu açıklamalara uymayan öğrencilerin yanıtları değerlendirilemez.
11. Sınav sırasında her ne sebeple ve her ne konuda olursa olsun konuşmak, bir başkasının kağıdına bakmak veya kağıdını bir başkasının görebileceği konumda tutmak yasaktır.

12. Önceden bildirilen sınav süresi bitiminde öğrenciler soru ve yanıt kağıtlarını anında ve istenilen düzende teslim etmek zorundadırlar. Aksi davranışta bulunan öğrencinin sınavı iptal edilir.
- 13.Sınav kağıdını teslim eden öğrenci ders zili çalınmadıkça dışarı çıkamaz ve sınav düzenini bozamaz.
- 14.Sınava ek süre verilmişse ders zili çaldığında dışarı çıkmasına izin verilen öğrenci sınav odasından uzaklaşır, sınavı devam eden sınıfların önünde duramaz veya herhangi bir nedenle tekrar içeriye giremez.
- 15.Sınav kağıdına yanıtların dışında hiçbir şey yazılamaz.
16. Raporlu ya da izinli olduğu için sınava giremeyen öğrenciler telafi sınavı için belirtilen gün, saat ve yerde bulunmak zorundadırlar.

Sınıf İçi Davranış Kuralları

- 1.Öğrenciler, ders zili çaldığında, hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmenlerini beklerler.
- 2.Öğrenciler, ders bitiminde, öğretmenin izni ile koşmadan teneffüse çıkarlar.
- 3.Öğrenciler sınıfın düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler, söz alarak konuşur, izinsiz yerlerinden kalkmazlar.
- 4.Öğrenciler, ders araç ve gereçlerini yanlarında bulundurlar. Dershane ve laboratuardaki malzemeleri izinsiz ve yetkisiz kullanamaz, zarar vermezler.
5. Öğrenciler, derslerde walkman , CD çalar veya MP3 vs dinlemezler.
6. Derste sakız çiğnemez, hiçbir şey yiyemez ve içemezler.

Güvenlik Kuralları ve İdari Kurallar

- 1.Öğrenciler, okul saatleri içinde (öğle teneffüsü dahil) okul dışına çıkamaz, okula yemek isteyemez veya satıcı çağırılmazlar.
- 2.Okul saatlerinde öğrencinin okuldan ayrılabilmesi için velisinin bizzat okula gelmesi gerekir.
- 3.Öğrenciler, okula yanıcı, kesici, patlayıcı vb. aletler getiremezler.
- 4.Öğrenciler, okula yasaklanmış yayınlar, müstehcen yayınlar ve bu nitelikte CD disket vb. araçlar getiremezler.
- 5.Öğrencinin ders saatleri içinde Rehberlik Servisi'ne gidebilmesi için sırasıyla:
 - a.Rehberlik Servisi'nden randevu ve izin kâğıdı alır.
 - b. İzin kâğıdını ders öğretmenine verir.

Kılık Kıyafet Kuralları

- 1.Öğrenciler okulun belirlenmiş kıyafetini giymek zorundadırlar.
- 2.Kolye, yüzük, küpe, bilezik vb. aksesuar takmak, kumaş veya deri yelek, dar hırka ve kazak vb. giyilmesi yasaktır.
- 3.Kız öğrenciler makyaj yapamaz, saçlarını boyatamaz ve oje kullanamazlar.
- 4.Spor kıyafeti ancak beden eğitimi derslerinde ve spor karşılaşmalarında giyilir.
- 5.Öğrenciler beden eğitimi derslerine spor kıyafeti ile katılırlar.
- 6.Beden eğitimi derslerinin bitiminde spor kıyafeti çıkarılır, sınıflara okul kıyafeti ile gelinir.

Kütüphane Kuralları

- 1.Kütüphaneye koşmadan ve sessizce girilip çıkılır.
- 2.Kütüphanede sessiz çalışılır, çok alçak sesle konuşulur.
- 3.Kütüphanede kullanılan kitaplar işi bitince yerine konur.
- 4.Ödünç alınan kitaplar, kirletilmeden, yırtılmadan, çizilmeden okunup zamanında geri getirilir.
- 5.Kütüphaneden ödünç kitap alırken ve okunan kitaplar geri verilirken kütüphane görevlisine işlem yaptırılır.
- 6.Kütüphaneden ödünç alınan kitaplar zamanında teslim edilmezse yeniden kitap ödünç alınamaz.
- 7.Tüm kütüphane kaynakları temiz ve zarar vermeden kullanılır.
8. Kütüphaneye yiyecek ve içeceklerle girilemez.

Resim ve İş Eğitimi Atölye Kuralları

- 1.Çalıştığı yeri temiz ve düzenli kullanırlar.
- 2.Araç, gereçleri ve okul eşyalarını korur, onlara zarar vermezler.
- 3.Araç ve gereçleri izin alarak kullanır, sonra yerine bırakırlar.
- 4.Yüksek sesle konuşmaz, bağırır ve koşmazlar.
- 5.Arkadaşlarını rahatsız edici davranışlarda bulunmazlar.
- 6.Kendilerinin ve arkadaşlarının güvenliğini, sağlığını tehlikeye atmazlar.

Laboratuarda Uyulması Gereken Kurallar

- 1.Laboratuardaki araç, gereç ve malzemeye zarar verecek davranışlarda bulunmazlar.
- 2.Laboratuarda dolaşmazlar.
- 3.Kimyasal malzemelere dokunmaz, onların tadına bakmaz, koklamazlar.
- 4.Öğretmenleri gerek gördüğünde önlük giyerler.
- 5.Laboratuarda bir şey yemez, içmez, sakız çiğnemezler.
- 6.Elektrik panolarıyla ilgili herhangi bir işlem yapmazlar.
7. Yanmakta olan ıspıto ocağını bir yerden alıp başka bir yere taşımazlar, işi bittiğinde ıspıto ocağını söndürürler, ıspıto ocağını sadece kibritle yakarlar.
- 8.Çalışma masasını düzenli ve temiz bırakırlar.
- 9.Öğretmen olmadan (veya öğretmen onay vermeden) deneye başlamazlar.
- 10.Önceden verilen deney föylerini okurlar.
- 11.Meydana gelen bir kazayı veya olayı anında öğretmenlerine bildirirler.
- 12.Laboratuarlardaki acil yardım araçlarının ve malzemelerinin yerlerini bilirler.
- 13.Deney araç ve gereçlerini amacı dışında kullanmazlar.
- 14.Başkasının deneyi ile ilgilenmezler.
- 15.Gerektiğinde koruyucu gözlük takarlar, eldiven giyerler.
16. Öğretmen izin vermedikçe laboratuardan çıkamazlar.

Bilgisayar Laboratuvarı Kuralları

- 1.Bilgisayar laboratuvarında her öğrenci, kendisi için belirlenen bilgisayarı kullanır.
- 2.Öğrenciler kendileri için ayrılan bilgisayarların yazılımı ve donanımından dönem sonuna kadar sorumludur.
- 3.Öğrenciler, öğretmene danışmadan, bilgisayarlarına herhangi bir file, program vb. yükleyemez ve silemez.
- 4.Öğrenciler, getirecekleri disket ve CD'leri öğretmene danışarak ve virüs kontrolü yaparak kullanmak zorundadır.
- 5.Hack, nuke ve exe programlarının download edilmesi kesinlikle yasaktır.
- 6.Öğrenciler, ders sırasında öğretmene danışmadan kullandıkları bilgisayarı değiştiremez.
- 7.Laboratuarda chat yapmak ve oyun oynamak yasaktır.
- 8.Laboratuvara yiyecek ve içecek girilemez.
- 9.Laboratuarda yüksek sesle konuşmak ve sandalye (tekerlekli) ile dolaşmak yasaktır.
10. Öğrenciler, bilgisayarı kullandıktan kapatmak zorundadır.

Müzik Odası Kuralları

- 1.Müzik odasına müzik öğretmenlerinin izni dışında girilmez.
- 2.Müzik aletleri izinsiz kullanılamaz ve zarar verilemez.
3. Müzik odası eşyaları dikkatli ve zarar verilmeden kullanılır.

Spor Salonunda Uyulması Gereken Kurallar

- 1.Spor salonuna öğretmenin izni olmadan girilemez.
- 2.Spor salonuna ve burada kullanılan araç ve gereçlere zarar verilemez.
- 3.Çanta ve mont gibi eşyalar spor salonu içine getirilemez.
- 4.Soyunma odaları temiz ve düzenli kullanılır.
- 5.Öğrenciler spor kıyafetsiz ve spor ayakkabısız derslere katılamaz.
- 6.Raporlu veya rahatsız olan öğrenciler spor kıyafeti ve spor ayakkabılarını giyerek dersi kenarda izler.
- 7.Öğrenciler Beden Eğitimi dersine vaktinde gelmek ve bir sonraki derse vaktinde yetişmek zorundadırlar.
- 8.Spor salonuna çamurlu ve kirli spor ayakkabısı ile girilemez.
- 9.Beden Eğitimi dersinde okul eşofmanları giyilir.
- 10.Spor salonuna yiyecek ve içecek getirilemez.
- 11.Spor salonunda ayak topu oynanamaz.

Servis Araçları Kuralları

Ulaşımlarında okul servislerini kullanan öğrenciler,

- 1.Gecikerek servis aracını bekletemezler.
- 2.Araç içinde sürücünün dikkatini dağıtacak davranış ve konuşmalar yapmazlar.
- 3.Araç içinde ayakta durmaz, araç kapılarını açmaz ve pencerelerden dışarı sarkmazlar.
- 4.Ulaşım sırasında küfür ve argo içeren sözler kullanamazlar ve davranışlarında genel görgü kurallarına uyarlar.
- 5.Araçta bulunan küçük yaşta öğrencilerin haklarını korur, onların araçtaki emniyetlerinin sağlanmasına destek olurlar.